

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN METODE LABORATORIUM DI SMP N 1 JETIS
BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta Guna Memperoleh
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Sains**



**Oleh:
Nurhudi Susilo
NIM. 06301244012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Laboratorium di SMP N 1 Jetis Bantul**” ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 15 Desember 2010

Pembimbing

(Sahid, M. Sc)

NIP. 196509051991011001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Nurhudi Susilo
NIM : 06301244012
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa
Melalui Pembelajaran Matematika Menggunakan
Metode Laboratorium di SMP N 1 Jetis Bantul

menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain, atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dinyatakan dalam teks.

Yogyakarta, 10 Oktober 2010

Yang menyatakan

(Nurhudi Susilo)

NIM. 06301244012

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Laboratorium di SMP N 1 Jetis Bantul**” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 31 Desember 2010 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Sahid, M. Sc NIP. 196509051991011001	Ketua Penguji
Tuharto, M. Si NIP. 196411091990011001	Sekretaris Penguji
Dr. Marsigit, MA NIP. 195707191983031001	Penguji Utama
Endang Listyani, MS NIP. 195911151986012001	Penguji Pendamping

Yogyakarta, Januari 2011

Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam
Dekan,

Dr. Ariswan
NIP. 195909141988031003

MOJJO

*Nasib baik adalah titik temu antara doa dan usaha
(Buchari Alma)*

*Tiada gading yang tak retak
(Anonim)*

*Wong muni ra ngguwehi
(Mbah Kakung)*

*Janganlah mempersulit orang lain jika kau tak mau dipersulit
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

*Bapak & Ibu ku yang selalu mendoakan dan memberikan uang saku
agar kuliah ku lancar dan cepat lulus*

Maafkan keterlambatan kelulusanku sehingga membuat pikiran kalian tak tenang...

*Kakang-kakangku, istri dan anak-anaknya, Nov, Mbloh, Pendul, Petgo, Mbleh, Caliph,
Jaga terus persaudaraan kita, kita bentuk keluarga besar Bass Bethot...*

*Resnaku tersayang, makasih banget buat segalanya
perhatian, kasih sayang, motivasi, doa, dan kesabaranmu,,*

*Genk Precil, (Pit, Ndog, Ar, Kro, Yunai, Tumini, Plux, Mami, My Jem)
Q sangat bahagia banget berteman dengan kalian, kompak, selalu bersama...
persahabatan kita harus tetap solid ya, "mlebu bareng, metu bareng"...*

Anak-anak kelas P. Mat NR 06 C, lebih kompak lagi ya...

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
METODE LABORATORIUM DI SMP N 1 JETIS BANTUL**

**Oleh :
Nurhudi Susilo
NIM. 06301244012**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran matematika menggunakan metode laboratorium yang dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas VIII-C SMP N 1 Jetis Bantul.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 13 sampai 25 Agustus 2010 pada topik pembelajaran perkalian dan pempfaktoran bentuk aljabar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C SMP N 1 Jetis. Hal yang akan ditingkatkan adalah minat belajar matematika siswa yang meliputi 4 aspek minat, yaitu perhatian, rasa ingin tahu, rasa senang, dan kepuasan. Instrumen yang digunakan untuk mengukur minat belajar matematika siswa adalah lembar angket. Hasil observasi tindakan dituliskan dalam catatan lapangan. Lembar angket diberikan sebelum dan setelah siswa dikenai tindakan. Angket yang diberikan sebelum tindakan bertujuan untuk mengetahui minat belajar matematika siswa sebelum dikenai tindakan, sedangkan angket setelah tindakan bertujuan untuk mengetahui minat belajar matematika siswa setelah dikenai tindakan. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi.

Hasil dari penelitian ini adalah diperoleh suatu pembelajaran matematika dengan metode laboratorium yang dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas VIII-C SMP N 1 Jetis Bantul yaitu metode laboratorium yang mengacu pada kegiatan manipulasi objek matematika yang bersifat abstrak menjadi konkret. Hal ini dapat dilakukan dengan penggunaan media matematika. Guru mendemonstrasikan terlebih dahulu bagaimana cara menggunakan media matematika tersebut. Selain itu guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih aktif belajar. Indikator keberhasilan penelitian tercapai, yaitu: (1) rata-rata skor minat siswa dalam satu kelas $\geq 80\%$ (kategori baik sekali), yaitu 80,65%, (2) siswa yang memperoleh persentase skor minat $\geq 80\%$ (kategori baik sekali) sebanyak 29 siswa atau 80,56%, (3) jumlah siswa yang skor minatnya meningkat sebanyak 26 siswa atau 72,22%.

Kata kunci: metode laboratorium, minat, matematika.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Laboratorium di SMP N 1 Jetis Bantul”. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini terlaksana atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Dr. Ariswan, selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Hartono, selaku Kajurdik Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Tuharto, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta sekaligus sebagai sekretaris penguji.
4. Bapak Sahid, M. Sc selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah membimbing penulis sampai penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Marsigit, MA selaku penguji utama dan Ibu Endang Listyani, MS selaku penguji pendamping yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi.

6. Bapak Wiharno, M. Pd, selaku kepala sekolah SMP N 1 Jetis Bantul yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas VIII-C SMP N 1 Jetis Bantul.
7. Bapak Siswanto, S. Pd, selaku guru pembimbing pada saat penelitian di kelas VIII-C SMP N 1 Jetis Bantul.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 10 Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Pembelajaran Matematika.....	6
2. Belajar Matematika	9

3. Minat Belajar Matematika	11
4. Metode Mengajar Matematika	14
a. Metode Demonstrasi.	14
b. Metode Penemuan.	17
c. Metode Inkuiri.....	19
d. Metode Pemecahan Masalah.....	21
e. Metode Laboratorium.	23
B. Kerangka Berpikir	31
C. Hipotesis Penelitian.....	32
III.METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Desain Penelitian.....	33
1. Siklus I	35
2. Siklus Selanjutnya.....	42
IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	44
1. Pelaksanaan Tindakan dan Hasil Observasi Siklus I	47
a. Pertemuan I Siklus I.....	47
b. Pertemuan II Siklus I.....	49
c. Pertemuan III Siklus I.....	51
2. Refleksi	54
3. Pelaksanaan Tindakan dan Hasil Observasi Siklus II.....	59
a. Pertemuan I Siklus II.....	59
b. Pertemuan II Siklus II.	62
c. Pertemuan III Siklus II.....	65
4. Refleksi	67

B. Pembahasan.....	71
C. Keterbatasan Penelitian.....	74
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
3.1. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	39
3.2. Penskoran Butir Angket Minat Belajar Matematika Siswa.....	40
3.3. Kualifikasi Hasil Persentase Skor Minat.....	42
4.1. Skor Awal Minat Siswa.....	44
4.2. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.3. Nilai Tes Siklus I.....	53
4.4. Skor Minat Siswa Siklus I.....	54
4.5. Perbandingan Skor Minat Awal Siswa dengan Skor Minat Siswa Siklus I.....	56
4.6. Skor Minat Per Aspek Siklus I.....	57
4.7. Nilai Tes Siklus II.....	67
4.8. Skor Minat Siswa Siklus II.....	68
4.9. Perbandingan Skor Minat Siswa Siklus I dengan Skor Minat Siswa Siklus II.....	69
4.10. Perbandingan Skor Minat Awal Siswa dengan Skor Minat Siswa Siklus I serta Skor Minat Siswa Siklus II.....	70
4.11. Skor Minat Per Aspek Siklus II.....	71
4.12. Perbandingan Nilai Tes Siswa.....	74

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
2.1. Contoh Penggunaan Media untuk Metode Laboratorium.....	31
3.1. Skema Penelitian Tindakan Keles.....	34
4.1. Siswa Membentuk Kelompok	48
4.2. Siswa Mengisi Angket.	53
4.3. Siswa Berdiskusi Menyelesaikan LKS.	60
4.4. Pengamat Membantu Guru Mengajari Siswa.	63
4.5. Siswa Mengerjakan Tes	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS)	
1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	81
1.2. Lembar Kerja Siswa I	85
1.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	89
1.4. Lembar Kerja Siswa II	93
1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	96
1.6. Lembar Kerja Siswa III.....	100
1.7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV	103
1.8. Lembar Kerja Siswa IV.....	108
1.9. Contoh Hasil Pekerjaan LKS oleh Siswa.....	111
2. Tes Akhir Siklus	
2.1. Tes Akhir Siklus I dan Pedoman Penskoran	124
2.2. Tes Akhir Siklus II dan Pedoman Penskoran.....	127
2.3. Contoh Hasil Pekerjaan Tes Akhir Siklus oleh Siswa	130
2.4. Nilai Tes Akhir Siklus	136
3. Angket Minat Belajar Matematika Siswa	
3.1. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Matematika Siswa	139
3.2. Angket Minat Belajar Matematika Siswa Awal.....	140
3.3. Angket Minat Belajar Matematika Siswa Siklus I.....	143
3.4. Angket Minat Belajar Matematika Siswa Siklus II	146
3.5. Contoh Hasil Angket Minat Belajar Matematika Siswa.....	149

3.6. Hasil Analisis Angket Minat Belajar Matematika Siswa.....	167
4. Catatan Lapangan	
4.1. Catatan Lapangan 1.....	173
4.2. Catatan Lapangan 2.....	175
4.3. Catatan Lapangan 3.....	177
4.4. Catatan Lapangan 4.....	178
4.5. Catatan Lapangan 5.....	180
4.6. Catatan Lapangan 6.....	182
5. Validasi	
5.1. Permohonan Validasi.....	183
5.2. Surat Keterangan Validasi.....	185
6. Surat-Surat	